Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра систем электроснабжения предприятий

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н., профессор А.Г. Русина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: А.Г. Русина
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ДИСЦИПЛИНЫ

Интеллектуальный учёт и измерения в электроэнергетике

Образовательная программа: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, профиль: Электроэнергетика: экономика и управление на предприятиях энергетики

Новосибирск 2026

1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Интеллектуальный учёт и измерения в электроэнергетике представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Интеллектуальный учёт и измерения в электроэнергетике.

Таблица

Формируемые компетенции	**Индикаторы компетенций**	**Темы**	**Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ПК-4.В/ПР Способен находить организационно-управленческие решения при организации работы объектов электроэнергетики	1. Анализирует потребности объектов электроэнергетики в ресурсах и разрабатывает программу по управлению ими	Основные положения по учету электроэнергии при ее производстве, передаче и распределении. Структура оптового и розничного рынков электроэнергии Показатели качества электрической энергии Принципы и основы измерения параметров электрической энергии Принципы и основы учета электрической энергии Расчет и оформление показателей качества электрической энергии Расчет количества переданной электроэнергии при несовпадении точки учета и границы балансовой принадлежности Счетчик электроэнергии Меркурий 203.2Т Электрические измерения	РГЗ, разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-26
ПК-4.В/ПР	2. Выполняет оценку текущего и планируемого технологического режима работы объекта	Измерение параметров электроэнергии регистратором ПАРМА РК3.01 Контроль и мониторинг качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения Методы измерений показателей качества электрической энергии Организация интеллектуального учета электроэнергии Организация коммерческого учета на оптовом рынке электроэнергии и мощности Показатели качества электрической энергии Правила учета электрической энергии Принципы и основы учета электрической энергии Расчет и оформление показателей	РГЗ, разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-26

		качества электрической энергии Расчет количества переданной электроэнергии при несовпадении точки учета и границы балансовой принадлежности Счетчик электроэнергии Меркурий 203.2Т Электрические измерения		
ПК-4.В/ПР	3. Оценивает инновационно-технологические риски при внедрении новой техники и технологий	Измерение параметров электроэнергии регистратором ПАРМА РК3.01 Контроль и мониторинг качества электрической энергии в системах электроснабжения общего назначения Методы измерений показателей качества электрической энергии Организация интеллектуального учета электроэнергии Организация коммерческого учета на оптовом рынке электроэнергии и мощности Правила учета электрической энергии Принципы и основы измерения параметров электрической энергии Принципы и основы учета электрической энергии Расчет и оформление показателей качества электрической энергии Счетчик электроэнергии Меркурий 203.2Т	РГЗ, разделы 1-3	Экзамен, вопросы 1-26

2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

В 8 семестре обязательным этапом текущей аттестации является расчетно-графическое задание (работа) (РГЗ(Р)). Требования к выполнению РГЗ(Р), состав и правила оценки сформулированы в паспорте РГЗ(Р).

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 8 семестре - в форме экзамена, который направлен на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций ПК-4.В/ПР и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Экзамен проводится в устной форме по билетам, содержащим два вопроса, каждый из которых требует развернутого ответа с пояснениями и обоснованием излагаемого материала. Билет формируется из приведенного в Паспорте экзамена списка вопросов, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине (модулю) оставить нужное, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенции ПК-4.В/ПР, закрепленных за дисциплиной

Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Продвинутый. Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент демонстрирует систематическое и глубокое понимание учебного материала и способность к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Сформированы необходимые навыки практической работы. Все учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнены качественно, без замечаний. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящим в диапазон продвинутого уровня.

Базовый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Навыки практической работы сформированы на базовом уровне. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с небольшими погрешностями. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах базового уровня.

Пороговый. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Учебные задания, предусмотренные программой обучения, выполнялись с ошибками, исправленными под руководством преподавателя. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов в пределах порогового уровня.

Ниже порогового. Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Большинство учебных заданий, предусмотренных программой обучения, не выполнены. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций, оценены числом баллов, входящих в диапазон ниже порогового уровня.